

ახალგაზრდების მუსიკა : საფრანგეთი - საქართველო - “Les musiques des jeunes : France – Géorgie”

მომზადდა მაკა ნადარეიშვილმა

სამიზნე ჯგუფი - Public : 13–15 წელი ans

ენობრივი დონე : A1-A2

მიზნები Objectifs de la séquence

ინტერკულტურული მიზნები Objectifs interculturels

- საფრანგეთში, ახალგაზრდებში ხელოვნებისა და მუსიკის სტილის პოპულარული მიმართულების აღმოჩენა - Découvrir des artistes et des styles de musique populaires chez les jeunes en France.
- ფრანგი და ქართველი ახალგაზრდების მუსიკალური გემოვნების შედარება - Comparer les goûts musicaux entre adolescents français et géorgiens.
- ქართველი ხელოვნების პოპულარიზაცია ფრანკოფონულ (ფრანგულენოვან) აუდიტორიაში - Valoriser les artistes géorgiens auprès d'un public francophone.

ლინგვისტური მიზანი - Objectifs linguistiques

- მუსიკასთან და ემოციებთან დაკავშირებული ლექსიკის გაგება - Comprendre un lexique simple lié à la musique et aux émotions.
- გემოვნების გამოხატვა (მიყვარს, არ მიყვარს, მირჩევნია.) - Exprimer ses goûts (j'aime, je n'aime pas, je préfère).
- მომღერლის ან ჯგუფის წარდგენა Présenter un(e) chanteur(se) ou un groupe.

მიმდინარეობის ორგანიზება Organisation de la séquence

Séance	Thème	Objectifs spécifiques	Activités principales
1	Je découvre la musique des jeunes en France	Comprendre des mots simples dans une chanson. Exprimer un avis.	Écoute guidée + fiche de mots à cocher + réaction personnelle
2	Je parle de mes goûts musicaux	Dire ce qu'on aime ou non.	Tableau de goûts + jeu de questions-réponses
3	Je présente un chanteur géorgien	Présenter un artiste simple (Nom – Style – Chanson)	Fiche présentation + mini oral / affiche

მეთოდი - Méthodologie

ქმედებაზე ორიენტირებული და ინტერკულტურული მიდგომა, ხელს უწყობს მოსწავლეებში შემდეგი უნარების განვითარებას - La séquence suit une approche **actionnelle et interculturelle**, favorisant la participation active des élèves :

- ავთენტური დოკუმენტების გამოყენება - Utilisation de documents authentiques (chansons adaptées)
- აქტიური მოსმენა, ვიზუალური / ხმოვანი აღქმა - Écoute active, repérage visuel/sonore
- ინსტრუქციის შესაბამისი წერითი და ზეპირი პროდუქცირება - Production orale et écrite à partir de canevas simples
- წყვილებს შორის თანამშრომლობა - Coopération entre pairs



საჭირო რესურსი - Matériel nécessaire

- მოსწავლის სამუშაო ფურცელი (სამუშაო ფურცლები ზოგადი ხასიათისაა და მათი ადაპტირება აუცილებელია იმ სიმღერის შესაბამისად, რომელიც შეირჩევა კლასისთვის) - Fiches élèves
- სიმღერის მოსასმენად კომპიუტერი და სპიკერი Ordinateur pour diffuser les chansons
- მომღერლის / ხელოვანის ფოტო Photos d'artistes
- ფურცლები, ფერადი ფანქრები / მარკერები აფიშების შესაქმნელად - Feuilles / feutres pour création d'affiches



განმავითარებელი შეფასება - Évaluation (formative)

- მოსმენისთვის მზადება - Participation à l'écoute guidée
- მთავარი სიტყვების გაგება (სამუშაო ფურცელი1)- Compréhension des mots clés (fiche 1)
- რაც მოსწონს იმისი გამოხატვა (სამუშაო ფურცელი2) - Capacité à dire ce qu'on aime ou pas (fiche 2)
- წერილობითი ან ზეპირი მარტივი პრეზენტაცია (სამუშაო ფურცელი3) - Présentation orale ou écrite simple (fiche 3)

Chansons recommandées

Quelques chansons françaises adaptées au niveau A1–A2 des adolescents (13–15 ans), avec un thème positif, simple et facilement exploitable en classe :

♪ Titres de chansons françaises à travailler :

1. "On écrit sur les murs" – Kids United

Thèmes : paix, espoir, jeunesse
Avantages : vocabulaire simple, refrain répétitif, message universel

2. "Je te donne" – Jean-Jacques Goldman & Michael Jones

Thèmes : tolérance, amitié, diversité
Avantages : facile à comprendre, très populaire

3. "Coloré" – Les Enfantastiques

Thèmes : différences, couleurs, vivre ensemble
Avantages : conçu pour les enfants/ados, langue simple

4. "Liberté" – parole de Paul Eluard (version chantée)

Thème : liberté, poésie
Avantages : introduit un aspect culturel et poétique

Fiche 1



🎧 **Activité:** Tu écoutes une chanson. Coche les mots que tu entends. 🎧

☐ L'AMOUR

☐ LES VACANCES

☐ DANSER

☐ L'ÉCOLE

☐ LE SOLEIL

☐ UN ENFANT

☐ JOLIE

☐ TOUJOURS

☐ LE MONDE

☐ UN SOURIRE

💬 **Ton avis:** Est-ce que tu aimes cette chanson ?

☐ Oui, j'aime.

☐ Non, je n'aime pas

C'est... 😞 ❤️ 😊 🎵

Cet chanson me fait penser à ... _____

Activité: Je complete le tableau. Ensuite, je me présente.

	 J'aime	 Je n'aime pas

Je suis... J'aime la musique...

1. Qu'est-ce que tu aimes ?
2. Tu n'aimes pas la pop ?
3. Tu préfères le rock ?
4. Et toi, tu aimes la techno ?



Activité: Je complète la fiche.

Nom:

Style:

Une chanson:

J'aime cet artiste parce que...



PHOTO